

## Aftagerpanelmøde d. 6.10.22.

### Mødedeltagere

**Panel:** Ghita Thiesen, Mikkel Ebbesen, Dorthe Vagn Kristensen, Steffen Rasmussen, Erik Møberg.

**ITU:** Lars Rune Christensen, Camilla Rosengaard, Johanne H. Jakobsen, Lene Pries-Heje, Liselotte Lagerstedt (Referent).

1. Velkomst ved Ghita Thiesen, formand for panelet
2. Velkomst til nye panelmedlemmer og præsentationsrunde - ved Ghita Thiesen
3. Linjelederens beretning - ved Lars Rune Christensen
4. *Green Competence Profiles*
5. Pause og lidt at spise
6. Workshop: Hvad rør sig i forhold til digital transformation? Hvad skal uddannelsen være opmærksom på? Ser I nye trends? Hvilke kompetencer vil der i stigende grad blive efterspurgt? Overvejelser om eventuelle nye valgfag? Ved Lars Rune Christensen
7. Evt.

### Referat:

AD1& AD2: Velkomst ved Ghita Thiesen, formand for panelet

Ghita bød velkommen til nye panelmedlemmer: Alle tre nye panelmedlemmer har en tilknytning til ILM – de har alle gæsteforelæst på Lars kurser: Dorthe er næsten færdig med sin masteruddannelse, Steffen har tidligere taget denne masteruddannelse i dens tidligere form samt været medlem i et af ITUs andre aftagerpaneler. Mikkel?

En stor tak fra Lene og Lars for medlemmernes tid og engagement. Det er altid en stor hjælp og inspirerende at sparre og ikke mindst blive udfordret af panelet.

### AD3: Linjelederens beretning - ved Lars Rune Christensen

Kort om uddannelsen: Uddannelsen blev som bekendt re-designet pr. september 21. Der er tilføjer nye elementer som forløb med erhvervspsykologer fra LEAD, internater og en studietur, pt. til Silicon Valley i samarbejde med Udenrigsministeriet. Målgruppen er til profiler højere i karriere-hierakiet end tidligere. ITU er godt tilfredse med, hvordan uddannelsen kører pt. Den største udfordring er at få helt nok ansøgere, men det går bestemt den rette vej.

Om tilstanden på uddannelsen. Se vedhæftede slides.

- I 2021 havde vi 26 ansøgninger og i år endte vi med at optage 35 nye studerende.
- Der er en lille overvægt fra den offentlige sektor.
- Sammenlignet med den tidligere version af uddannelsen, ser vi nu flere, som er placeret højere oppe i hierakiet.
- Bred præsentation af virksomheder.
- En dugfrisk undersøgelse viser, at kendskabet til ILM primært er via eget netværk, søgning på nettet og en andel husker, at uddannelsen var repræsenteret på OffDig.
- Evalueringer af kurser afholdt i forår 22 og efter 21: Uddannelsen ligger flot højt placeret generelt og sammenlignet med ITUs andre uddannelser. Vi har efterhånden en stabil og meget dygtig gruppe undervisere, som også er glade for at undervise på uddannelsen.

- COVID: Vi har ikke kunnet se COVID afspejle sig i evalueringerne. Men vi har set, at flere end normalt har taget pause fra studiet, udskudt den afsluttende opgave osv. Det er ikke overraskende, da de fleste – undervisere som studerende – foretrækker fysisk undervisning.
- Elementer: Forløb med erhvervspsykologerne har fået fine tilbagemeldinger.
- De studerende har været glade for internaterne på de første to semestre, jf. netværksopbygning. Studieturen har gået til og går igen i november 22 til Silicon Valley i samarbejde med Innovation Center Denmark (under Udenrigsministeriet). Turen var sidst en stor succes – studerende såvel som undervisere var meget begejstrede. Se foreløbigt program i slides.
- Synlighed og markedsføring: ITU er præsenteret på Digital Tech Summit 22, som er målrettet den private sektor. Uddannelsen bliver promoveret i ITUs stand. Vi planlægger tilstedeværelse på OffDig i foråret 23.
- Enkeltfag: Der har været lidt nedgang på enkeltfagene, selvom der ikke har været prisstigninger på disse. Vi ønsker at bruge enkeltfagene som en måde at rekruttere til uddannelsen. Det kan være COVID-relateret afmatning. Et medlem oplevede stigende interesse for efteruddannelse blandt medarbejdere her post COVID.

Panelet delte deres overvejelser i forhold til det nye prisniveau og mulighederne for funding.

#### **AD4: Green Competence Profiles**

ITU har *Employability Profiles* for alle uddannelserne. De fortæller noget om, hvilke kompetencer den studerende får med fra den specifikke uddannelse. Profilen har forskellige kategorier/elementer. ITU har forpligtet sig på at tilføje (flere) grønne kompetencer ind i profilen, jf. rammekontrakt med ministeriet. Mere præcist under kategorien *Sustainability and ethics*. ITU beder panelet bidrage til dette arbejde det kommende år. Det ville panelet gerne. Foreløbige input fra panelet:

- Større bæredygtighed i forhold til anskaffelse kunne være et bud.
- Skal man i formuleringerne skære mere skarpt til ved at erstatte kan med vil i teksten under kategorien *Sustainability and ethics*.
- Begrebet grøn kompetence kan med fordel defineres nærmere.

#### **AD5: Workshop: Hvad rør sig i forhold til digital transformation?**

Input fra gruppearbejderne:

**Den kompetente indkøber:** Indkøb og bestilling var tidligere funderet i it-afdelingen. Indkøbsopgaven er nu spredt meget mere ud på forretningsenhederne. Der kan mangle teknisk forståelse, viden om muligheder og begrænsninger i teknologi. It-afdelingerne ses i højere og højere grad koblet fra, og konsulenthusene mere inddraget.

- IT-afdelingerne skal i højere grad selv have kompetencer til at rådgive om indkøb. Eksempel: Skoleområdet: Skolerne indkøber selv i stigende grad - tidligere var kommunernes it-afdelinger, der indkøbte.
- Vigtigt, at man organiserer en god måde at indkøbe og anskaffer på en koordineret måde.

#### **Digital ansvarlighed i forhold til data – sammenhæng og krydsfelt mellem:**

- Cyber Security på mange niveauer: Staten, organisationen, medarbejderen, borgeren osv. Brugerstyring – hvem må se hvilke data – der er løbende justeringer/lovgivning. Vigtigt, at man forstår roller – lederen skal vide, anerkende og respektere brugerstyringen.

- Etik går ud over det juridiske, som fx GDPR. Problemstilling: Har vi bias i systemerne, fordi de bygger på gammel forvaltningspraksis? Og skabes der nye bias, når der justeres i systemerne? Risiko for bøder mv. Det er vigtigt at dokumentere de argumenter, der ligger til grund for ændringer?
- IT og jura – der er rigtig meget lovgivning. Vi er endnu ikke digitaliseret i den grad, som vi tror. Lovgivningen er ikke fulgt med i forhold til digitaliseringsparathed.

Andre input:

- Større optagethed af grønne muligheder
- AI: Den ledelsesmæssige opgave i at formidle, hvad der foregår – f.eks. i forhold til en effektivisering.
- Digital transformation: Vi er videre, blanketten er afskaffet, og vi kan komme videre.
- Digital fritagelse: Der er idéer om det, hvad ligger der i det? Hvem taler det til? Er det kun de ældre ellers digitale kompetente, som ønsker at fravælge og undlade et digitalt spor?

**Opsummering i forhold til kurser og perspektiver på uddannelsen:**

- Krydsfeltet mellemsikkerhed, etik, IT og jura i forhold til data.
- Kunstig intelligens
- Den kompetente bestiller
- Cyber Security

**AD5: Evt.**